

Årsplan for Vestenga barnehage



Innhold

1	Kommunens mål for barnehagene	2
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning	3
4	Omsorg	4
5	Lek.....	4
6	Danning	5
7	Læring	5
8	Vennskap og inkludering.....	6
9	Kommunikasjon og språk.....	6
10	Realfag	7
11	Livsmestring og helse	8
12	Digital kompetanse	8
13	Medvirkning	9
14	Overgang barnehage og skole.....	9
15	Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»	10
16	Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10
17	Progresjonplan.....	11-12

1 Kommunens mål for barnehagene

Vet du at et lite menneske utvikler seg og lærer mer i løpet av de første sju årene av sitt liv, enn det gjør resten av livet?

Selv om barnehagene i løpet av året har merkedager og fester, så er det det alt det som barna opplever i hverdagen, som setter de mest dominerende sporene.

I barnehagene våre får barna gode hverdagsopplevelser med hverandre og med omsorgsfulle og engasjerte voksne. De opplever tid til nærhet, undring og lek, de lærer om verden og seg selv. Hvert eneste lille øyeblikk kan være utgangspunkt for kjempestore gleder eller bunnløse sorger.

Latteren er sjelden langt unna, og med humor og innlevelse, klarer vi det meste. Opplevelser, prat og undring sammen blir starten på gode relasjoner og trygghet i hverdagen. Og hverdagen vår starter og avslutter med kontakt med barnas foreldre. Sammen vil vi gjøre barnehagedagen og hverdagene best mulig for barna.

Det er flest hverdager i barnehagen - som ellers i livet.

«Trygg, lekende og lærende» er vår felles visjon.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Hamar kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- > Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som forebygger mobbing og andre krenkelser.
- > Barnehagebarn skal møte autoritative ansatte, med evne til å skape gode relasjoner. «Alltid større, sterkere, klokere og god!»
- > Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling, danning og læring.
- > Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter, samt god realfagskompetanse gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Vestenga barnehage har fire avdelinger som vi ønsker å fylle med glade barn, Det er to avdelinger med plass til henholdsvis 9 og 9 barn under tre år og to avdelinger med plass til 18 barn over tre år.

Barnehagen er en videreføring av Hamars eldste; St.Torfinns barnehage. Da vi på begynnelsen av 1990-tallet flyttet i lokalene vi har i dag, vokste det fram en plan ut fra «**vår grønne barnehage**». Dette gjenspeiler seg i det flotte uteområdet vårt, med mange trær, vekster og bærbusker. Uteområdet gir varierte motoriske utfordringer, og gode sanseopplevelser. Vi ønsker at barna skal få være den de er, og passe inn som den unike personen hver enkelt er. Vi jobber med inkludering og integrering og ønsker å speile mangfoldet i samfunnet på en positiv måte.

Vårt satsningsområde er «*TRYGG TILKNYTNING OG RELASJONSARBEID, GJENNOM LEK FYSISK AKTIVITET.*

I nærmiljøet har vi kort vei til Furuberget (skog) og Mjøsstranda ved Torps legesenter, Presterudhallen og ishallen, og disse stedene brukes jevnlig.

Personalet er opptatt å gi omsorg og har barns beste i fokus. Vi har godt mangfold i personalet, både unge og mer erfarne – kvinner og menn. Vi har godt skolerte og erfarne både pedagoger, spesialpedagog, og fagarbeidere.

3 Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen, samt overganger innad i barnehagen.

Se «Plan for tilvenning i barnehagen.».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Foreldre og barn blir kontaktet pr.mail (evt. telefon) etter inntaket. Invitasjon til besøkskveld for nye barn og barn som skal skifte avdeling.
- > Alle nye barn blir oppfordret til å besøke barnehagen både på fritid og på dagtid.
- > Barn som skifter avdeling får besøke den nye avdelingen flere ganger etter påske.
- > Foreldre får oppstartsamtale før eller kort tid etter at barnet har begynt i barnehagen.

4 Omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Barnet blir møtt hver morgen av en ansatt, og barnet skal vite hvor de ansatte er ved behov.
- > Barnet skal møte ansatte som trøster, forstår og respekterer.
- > Gjennom lek skal den ansatte støtte barnet til å mestre.
- > De ansatte skal ha barns trygghet i sentrum av sin praksis.

5 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas lek og læring.

Barnehagen skal ha et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Se «Støttmateriell til Rammeplanen.»

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Vi skal skape lekemiljøer ut ifra barns interesser og endre disse gjennom året.
- > Barnet skal møte lekende ansatte, som bidrar i leken inne og ute.
- > Vi skal gi barna mulighet til å leke på tvers av alder og kjønn.
- > Barnet skal gis tid til å leke.

6 Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > De ansatte skal legge til rette for at barnet tenke selv, stille spørsmål og reflektere.
- > Barnet skal møte ansatte som hjelper de i å mestre samspill i gruppe.
- > Barnet skal oppleve at man betyr noe for fellesskapet.
- > De ansatte i barnehagen skal være gode rollemodeller i dialogen

7 Læring

Barnehagen skal oppleves som et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner i et inkluderende læringsmiljø.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Se «Mal og eksempel på progresjonsplan».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Se progresjonsplan bak i dokumentet

8 Vennskap og inkludering

Barnehagen skal arbeide forebyggende og systematisk for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø.

Alle voksne i barnehagen har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sikre at tiltak settes inn når det er mistanke om eller kjennskap til krenkelser.

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, samt få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Se «Plan for trygt og godt barnehagemiljø».

Barnehagene deltar i den nasjonale satsningen Kompetanseløftet. Se lokal plan.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > De ansatte skal bidra til å styrke barns vennskap.
- > Vi arrangerer Internasjonal uke hvert år, med mangfold og inkludering som mål.
- > Ansatte skal være rollemodeller for glede, vennlighet og humor.
- > Vi vil løfte fellesskapet i barnehagen, slik at alle kjenner
- > seg inkludert.
- > Vi skal snakke sammen på en inkluderende måte.

9 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Barnehagen skal bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Se støttemateriell i rammeplanen.

Husk «Kompetansepakke – Språkstimulerende læringsmiljø KFL»

«Dette vet vi om barnehagen: språkstimulerende læringsmiljøer»

Se evt. lokal plan for bruk av tilskudd for å styrke den norskspråklige utviklingen for flerspråklige barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Inspirere til bl.a rollelek og dramalek som er viktige former for lek med tanke på språkutviklingen.
- > Bruke bøker og samtale, sanger og regler
- > Skrivedans, som er grunnlag for et begynnende skriftspråk
- > De ansatte bruker Tegn til tale for å støtte barns språkutvikling.

10 Realfag

Hamar kommune er realfagskommune. Kommunen ønsker gjennom en felles realfagssatsing å utvikle det systematiske arbeidet med realfag i hele læringsløpet fra barnehagen og videre oppover i skolen.

Barnehagen skal gi barna opplevelser, erfaringer og kunnskaper med realfag.

Se «Plakat- hva tenkte du nå?» og «Tidlig innsats for god matematikklæring».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Vi teller barn som er til stede og hvor mange som ikke er til stede.
- > Vi har telleregler og sanger.
- > Vi spiller spill, kaster terninger og kjenner igjen tall
- > Vi snakker om begreper som er større, mindre, lavere, høyere, lengre, kortere osv.
- > Vi gjenkjenner geometriske former gjennom det vi ser rundt oss, og gjennom sortering.
- > Vi teller på ulike språk.
- > Sandkasse lek.

11 Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Se støttemateriell fra Rammeplanen.

«Bra mat i barnehagen» og «Mat og måltider i barnehagen» (Helsedirektoratet)

Plan for et trygt og godt barnehagemiljø. (Hamar kommune)

«Psykisk helse i barnehagen- forstå hvordan det er inni meg når jeg er ute av meg.» (Pedlex)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Barnehage serverer 3 måltider i uka.
- > Barnet får sove/hvile ut ifra egne behov.
- > Vi snakker om egne og andres fysiske/emosjonelle grenser og hvordan ta hensyn.
- > Barnet skal få hjelp til å mestre hverdagens samspill med andre.
- > De ansatte skal se og inkludere alle barn.

12 Digital kompetanse

Barnehagen skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer, samt utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > La barna bruke ulike digitale medier, og få produsere noe ved de digitale mediene. Vi bruker Smartboard, Ipad, camera, Beetle
- > Vi vil snakke om Nettvett.
- > De ansatte skal ha en bevisst holdning til hvilke bilder som deles på Visma

13 Medvirkning

Barn skal ut fra individuelle forutsetninger og behov delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal ha en praksis som kjennetegnes av at personalet aktivt etterspør barns egen opplevelse av å være inkludert i fellesskapet.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Barnet skal få valgmuligheter ut ifra rammer som den voksne setter.
- > Gjennom alle aktiviteter i barnehagen skal barnets stemme høres.
- > Barnet skal få gode svar fra den voksne.

14 Overgang barnehage og skole

Alle barn skal i løpet av sin tid i barnehagen få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Se «Overgang barnehage, skole og SFO». (Hamar kommune)
«Lek og læring i skoleforberedende aktiviteter»(Hamar kommune)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Skolestartere har egen gruppe 1 gang pr uke.
- > Vi har barneintervju med barnet siste vår før skolestart.
- > Vi besøker skolene til alle skolestartere.
- > Foreldrene er med på overgangssamtale våren før skolestart.

15 Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov

Barnehagens innhold skal formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.

Se «Tverrfaglig Metodebok»

Se «Prosedyre for spesialpedagogisk hjelp og individuell tilrettelegging»

Se «2-årskontakt»

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Barnet skal hjelpes til å skape trygge relasjoner til andre barn og voksne
- > Vi skal ha tidlig innsats inn mot foreldre, helsestasjon, PPT og barnevern
- > Barnet skal gis tidlig stimulering i alle utviklingsområder
- > Personalet skal ha gis innsikt i fagkunnskaper om barns utvikling.

16 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- > Vi dokumenterer i Visma, gjennom bilder, kalender, månedsbrev og dagsrapporter.
- > Vi planlegger pedagogisk drift på avdelingsmøter, pedagogmøter og personalmøter.
- > Vi bruker pedagogisk analyse for å forbedre praksis

17 Progresjonsplan for fagområdene.

FAGOMRÅDE	1-2 ÅR	2-3 ÅR	3-4 ÅR	4-5 ÅR	5-6 ÅR
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	Navngi konkrete, personer i samtale, se i pekebøker syng enkle sanger og regler med bevegelse	Samtale om opp-levelser, se i bøker, syng enkle barnesanger, bli kjent med eventyr, kjenne sin bokstav	Delta i lengre samtale med barn og voksne, utvikle begrepsforståelse, uttrykke følelser, tanker, rim og regler sanger med bevegelse	Bruke språket til å bli forstått og selv forstå andre. Lese billedbøker, øve på å skrive navnet sitt, fortelle enkle historier, dramatisere,	Barneintervju, fortelle en historie, vits, gåte, bruke språk til å løse konflikter, rose andre, høre på bøker uten bilder, lage egne rim, skrive navnet sitt.
KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	Hoppe, rulle, lære å gå, balansere, Rable, sitte i stol bordet i et måltid ,vaske hender	Gå selv på tur, være med i gymsal, enkle sang/dansleker, sykle ,ake ski Tegne. Fra soving til hviling. Peke på 10 kropps-deler Potte-trening	Gå på tur i variert terreng, bære egen sekk, gymsal sykle, ake ski Tegne perle ,klippe Smøre egen mat, Lære å sende mat til hverandre, lage mat med en voksen. Kunne 15 kroppsdelers funksjon. Kle på seg selv	Være med i organisert lek/aktivitet ute og inne. Hoppe tau, paradiso. Regellek, lagspill. Veve, klippe, Øve på toalettbesøk alene.	Gå lengre turer, svømmetrening, skøyte, blyantgrep, klippe Smake på all mat, Ha respekt og forståelse for egen/andres kropp og emosjoner, Mestre toalettbesøk alene.
KUNSTKUL-TUR OG KREATIVITET.	Rable med tykke blyanter. Male med pensel, fingre, se, bruke og kjenne på naturmaterialer, høre på ulik musikk og danse	Forme med leire,male og tegne på ark med pensel, bli kjent med farger, besøke bibliotek, Odden og Jernbanemu seet	Tegne seg selv, forme i leire, Prøve ulike teknikker, kjenne til grunnfarger. Besøke Toneheim, se teater og filmer	Tegne detaljerte tegninger Vevetvinne tråd, Snekre Kjenne 6 farger Se på ulik arkitektur, kunne sangleker	Tegne detaljer på tegninger Ta bilde med kamera, skrivedans, Lage dusker Kjenne alle farger, se teater og barnefilm, bli kjent med et kunstverk. Delta i sanglek
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	Uteliv til alle årstider/ vær Gå på tur i nærmiljø. Undring over endringer, Bruke ulike konstruksjon sleker	Uteliv til alle årstider/ vær Gå på tur i nærmiljø Kjenne til småkryp og insekter.Lære om ulike dyr Bygge med ulike konstruksjon sleker, Så frø og høste bær og frukt	Uteliv til alle årstider/vær Kjenne til ulike trær og blomster og se endringene på disse. Lære seg noen dyrearter Kildesortere, hjelpe til på dugnad	Uteliv til alle årstider/vær Være på tur i skogen Skille husdyr og ville dyr Vite hvor maten kommer fra. Delta i dyrking av poteter osv	Uteliv til alle årstider/vær Mestre lengre turer. Kunne de fleste dyrenavn. Plukke søppel og kildesortere. Bruke ulik tekniske lekegenstander.

ANT-ALL, ROM, FORM	Telle 1,2,3 Bruke putteboks Sansetrening med forskjellige former.	Bruke puslespill Telle til 10 Sortere etter former	Sortere etter form, størrelse, størrelse, størst Telle til 20	Bruke enkle matematiske begreper, forske på enkle øvelser Telle utover 20	Bruke matematiske begreper som pluss og minus. Telle utover 40 Legge sammen lave tall
ETIKK, RELIGION, FILOSOFI	Være gode mot hverandre, dele leker, respektere andres grenser. Skille rett og galt Gi ros til hverandre, takke for maten Markere høytider/tradisjoner fra ulike land og religioner	Være gode mot hverandre, dele leker, respektere andres grenser. Skille rett og galt Gi ros til hverandre, takke for maten Markere høytider/tradisjoner fra ulike land og religioner	Formidle gode verdier og holdninger, respektere hverandre, kunne ha venner på tvers av religion og utseende, godta andres følelser, løsning av konflikter, markere høytider/tradisjoner fra ulike land og religioner, ha fadderoppgaver for yngre barn	Formidle gode verdier og holdninger, respektere hverandre, kunne ha venner på tvers av religion og utseende, godta andres følelser, løsning av konflikter, markere høytider/tradisjoner fra ulike land og religioner, ha fadderoppgaver for yngre barn	Formidle gode verdier og holdninger, respektere hverandre, kunne ha venner på tvers av religion og utseende, godta andres følelser, løsning av konflikter, markere høytider/tradisjoner fra ulike land og religioner, ha fadderoppgaver for yngre barn
NÆRMILJØ OG SAMFUNN.	Gi barna opplevelser og erfaringer knyttet til nærmiljø, gå til kjente steder rundt barnehagen og barnas bosted. Oppleve at familie og beste-foreldre kommer på arrangement i barnehagen.	Gi barna opplevelser og erfaringer knyttet til nærmiljø, gå til kjente steder rundt barnehagen og barnas bosted. Oppleve at familie og beste-foreldre kommer på arrangement i barnehagen.	Bli med på faste oppgaver når man er ordensbarn. Delta i plangruppe, medbestemmelse. Kjenne til byen, landet vårt, hvem er konge/dronning/statsminister, hvorfor vi feirer 17.mai Bruke kjente steder i Hamar by. Lære om samene. Lære om fadderbarnet vårt, oppleve likestilling. Få innsikt i andre lands tradisjoner og levesett.	Bli med på faste oppgaver når man er ordensbarn. Delta i plangruppe, medbestemmelse. Kjenne til byen, landet vårt, hvem er konge/dronning/statsminister, hvorfor vi feirer 17.mai Bruke kjente steder i Hamar by. Lære om samene. Lære om fadderbarnet vårt, oppleve likestilling. Få innsikt i andre lands tradisjoner og levesett.	Bli med på faste oppgaver når man er ordensbarn. Delta i plangruppe, medbestemmelse. Kjenne til byen, landet vårt, hvem er konge/dronning/statsminister, hvorfor vi feirer 17.mai Bruke kjente steder i Hamar by. Lære om samene. Lære om fadderbarnet vårt, oppleve likestilling. Få innsikt i andre lands tradisjoner og levesett.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Ruth-Helen Nilssen

Dato: